

Umgang mit Unterrichtsstörungen – Klassenführung heute

Programm

- 8.15 Begrüssung. Begründung des Themas
Hanif Zahir, Vorsitzender der Schulleitung
- 8.25 Historischer Einstieg ins Thema Jürg Rüedi
- 8.40 Übersichtsreferat Jürg Rüedi
- | | | | |
|------|------------------------|-------|-------|
| 9.40 | Gruppenbildung - Pause | - | Pause |
| | | Pause | |
- 10.10 Fortsetzung in den 8 Gruppen
- 11.10 Präsentation der Gruppen zu den Aufträgen
Dauer pro Gruppe: max. 5 Minuten
Rückfragen an J. Rüedi
Anschliessende Schlussdiskussion
- 12.15 Abschluss durch die Schulleitung
- 12.45 Mittagessen

Aufträge Gruppe 1: Prävention von Störungen

Welche hilfreichen Strategien zur Störungsprävention wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Was kommt Ihnen manchmal in die Quere? Stolpersteine bei der Störungsprävention?

Welche Unterrichtseinstiege finden Sie gut?

Ihre Gedanken zum Vortrag? Konsens? Dissens? Rückfragen?

Aufträge Gruppe 2: Prävention von Störungen

Welche hilfreichen Strategien zur Störungsprävention wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Was kommt Ihnen manchmal in die Quere? Stolpersteine bei der Störungsprävention?

Welche Unterrichtseinstiege finden Sie gut?

Ihre Gedanken zum Vortrag? Konsens? Dissens? Rückfragen?

Aufträge Gruppe 3: Prävention von Störungen

Welche hilfreichen Strategien zur Störungsprävention wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Führen Sie Klassengespräche zur Störungsprävention? Falls ja, Beispiele? Mit welchen Auswirkungen?

Führen Sie Einzelgespräche zur Prävention von Störungen?

Ihre Gedanken zum Vortrag? Konsens? Dissens? Rückfragen?

Aufträge Gruppe 4: Prävention von Störungen

Welche hilfreichen Strategien zur Störungsprävention wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Führen Sie Klassengespräche zur Störungsprävention?

Führen Sie Einzelgespräche zur Prävention von Störungen? Falls ja, mit welchen Auswirkungen?

Ihre Gedanken zum Vortrag? Konsens? Dissens? Rückfragen?

Aufträge Gruppe 5: Intervention bei Störungen

Welche hilfreichen Interventionen bei Störungen wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Was hat sich Ihrer Ansicht nach nicht bewährt?

Wie gehen Sie mit Absenzen um? Welches Intervenieren bewährt sich bei Absenzen?

Ihre Gedanken zum Vortrag? Konsens? Dissens? Rückfragen?

Aufträge Gruppe 6: Intervention bei Störungen

Welche hilfreichen Interventionen bei Störungen wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Was hat sich Ihrer Ansicht nach nicht bewährt?

Wie gehen Sie mit Absenzen um? Welches Intervenieren bewährt sich bei Absenzen?

Ihre Gedanken zum Vortrag? Konsens? Dissens? Rückfragen?

Aufträge Gruppe 7: Intervention bei Störungen

Welche hilfreichen Interventionen bei Störungen wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Was hat sich Ihrer Ansicht nach nicht bewährt?

Unterrichtsstörungen können unsere Kräfte absorbieren. Sehen Sie Möglichkeiten, beim Umgang mit Unterrichtsstörungen Ihre eigene Psychohygiene gleichermassen zu berücksichtigen?

Haben Sie Vorsätze für das Schuljahr 2013/14?

Aufträge Gruppe 8: Intervention bei Störungen

Welche hilfreichen Interventionen bei Störungen wenden Sie an bzw. kennen Sie?

Was hat sich Ihrer Ansicht nach nicht bewährt?

Unterrichtsstörungen können unsere Kräfte absorbieren. Sehen Sie Möglichkeiten, beim Umgang mit Unterrichtsstörungen Ihre eigene Psychohygiene gleichermassen zu berücksichtigen?

Haben Sie Vorsätze für das Schuljahr 2013/14?